

# 国家开放大学

国开资源函〔2025〕6号

## 关于组织开展国家开放大学第一批 优质选修课程验收工作的通知

国家开放大学相关分部：

根据《关于公布国家开放大学第一批选修课程立项孵化名单的通知》，结合建设进度，现启动第一批优质选修课程验收工作，有关事宜通知如下。

### 一、验收安排

#### （一）分部组织提交验收材料

承担优质选修课孵化建设任务的课程负责人（见附件1）应根据协议按期完成建设任务，填写课程建设评审档案（见附件2）。课程建设单位应对建设内容的意识形态、科学性、准确性和时效性等进行整体把关，并出具验收意见。

#### （二）国家开放大学终期验收

国家开放大学组织专家开展终期验收工作，评审标准见附件3。通过验收的项目为“国家开放大学优质选修课程资源”，按协议约定支付配套经费。总部承担总建设经费的50%（总部与分部1:1配套，总部经费不超过10万元/门），建

设经费主要用于视频及网络课程资源建设。

## 二、验收要求

1.项目验收材料包括两部分，分别为“课程建设评审档案”及“课程建设材料”。以压缩包形式提交，压缩包名称为“分部+课程名称+优质选修课项目验收材料”。

(1) 课程建设评审档案，文件名为“分部+课程名称+课程建设评审档案”，提交 Word 和 Pdf（签字并盖章扫描）两个版本。

(2) 课程建设材料：每门课程以文件夹形式汇总课程建设材料，根据申报书及协议约定，提供包括但不限于：本项目新建、重建或修订的文字教材、网络课程、音视频资源、教学文件、题库等。文件夹名称为“分部+课程名称+课程建设材料”。

2.各分部于 2025 年 11 月 25 日前将验收材料的电子版发送至 [xxzyb@ouchn.edu.cn](mailto:xxzyb@ouchn.edu.cn)，邮件主题为“分部+课程名称+优质选修课项目验收材料”。签字盖章的实体验收材料（如课程建设评审档案、纸质教材等）邮寄至：北京市海淀区复兴路 75 号国家开放大学，李伟龙（13611347226）收。

## 三、联系方式

联系人：王晓丹 赵琦

联系电话：010-57519274 010-57519279

附件：1.国家开放大学第一批选修课程立项孵化名单

2. 优质选修课程建设评审档案

3. 国家开放大学课程评价指标（试行）

负责人	单位	课程名称	序号
曹 丁	北京	商务英语单证员考证	1
袁 颖	天津	商务礼仪	2
薛洪平	天津	商务英语	3
王燕玉	天津	商务英语	4
刘 昊	林吉	商务英语	5
	海南	商务英语	6
国家院	辽宁	商务谈判与沟通	7
王甲力	辽宁	商务英语	8
陈勤黄	安徽	商务英语	9
刘丽林	宁夏	商务日语	10
张德文	湖南	商务英语	11
侯玉娟	湖南	商务英语	12
晏 敏	四川	CAD 绘图员	13
覃永江	重庆	商务谈判与沟通	14
蔡德平	陕西	商务英语	15
关云新	陕西	商务英语	16
刘 晨	广西	商务英语	17
魏文海	安徽	商务英语	18
张 欣	陕西	商务英语	19
余国安	陕西	商务英语	20
翁 宇	陕西	商务英语	21

（此件依申请公开）



## 附件 1

## 国家开放大学第一批选修课程立项孵化名单

序号	课程名称	分部	课程负责人
1	财会法规与职业道德	河北	丁 蕾
2	儿童家庭与社区教育	浙江	颜 芳
3	幼儿园管理	广东	李忠信
4	公司法	广州	王燕军
5	管理方法与艺术	吉林	吴 限
6	建筑测量实训	南京	于 露
7	心理健康教育概论	宁波	胡潇闻
8	证据学	安徽	叶甲生
9	管理方法与艺术	福建	黄健新
10	项目管理	厦门	林丽钦
11	社交礼仪	湖南	文智辉
12	实用写作	海南	陈玉玲
13	土木工程 CAD	四川	刘迪昱
14	工程造价控制	重庆	马永军
15	婚姻家庭法学	贵州	李黔豫
16	证据学	贵州	陈云英
17	贸易实务	陕西	姚 涛
18	金融基础知识	西安	高文娜
19	信息技术与信息管理	甘肃	刘 珊
20	消费者权益保护法	青海	安调珍
21	公务员制度讲座	新疆	李 伟

附件 2

# 国家开放大学

## 优质选修课程建设评审档案

课程名称： \_\_\_\_\_

所属分部： \_\_\_\_\_

课程负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

国家开放大学学习资源部

2025 年 10 月

## 填写说明

- 1.项目负责人 1 人，为该项目的直接责任人和申报人，并在项目建设中承担实质性工作。团队成员为共同参与项目建设的成员，按承担项目工作的内容先后排序，不多于 7 人。
- 2.档案各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
- 3.所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。
- 4.档案内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

国家开放大学肇庆分校

2022年10月

### 课程建设基本情况

课程名称		课程 ID	
适用专业		适用层次 (本/专科)	
项目负责人		负责人 职称/职务	
课程 学分		所属分部	
建设内容	<input type="checkbox"/> 文字教材 <input type="checkbox"/> 音视频资源 <input type="checkbox"/> 网络课程 <input type="checkbox"/> 配套教学文件 <input type="checkbox"/> 题库 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验实训 <input type="checkbox"/> 其他资源_____		

### 团队成员（不多于7人）

姓名	单位	职称/职务	分工	备注



## 课程建设材料清单

(说明本项目建设的具体内容和查看方式,包括但不限于:  
文字教材、网络课程、视频资源、教学文件等)

填写参考:(如有,可依序排布,序号和标题与提交的“课程建设材料”保持一致):

材料 1: 教学文件(教学大纲、考核说明、一体化方案等)

材料 2: 文字教材(纸质版/电子版)

材料 3: 网络课程(可在文档中注明网络课程基本信息,如网络课程链接、课程用户名、密码、课程简介、课程目录等)

材料 4: 音视频资源(在文档中提供音视频列表以及观看链接)

.....

课程建设  
负责人  
(盖章)

\_\_\_\_\_: (盖章) 负责人

<p>分部 意见</p>	<p>审查要点： 1.项目是否符合开放教育人才培养需要和成人学习规律，坚持立德树人根本任务，有机融入思政设计，帮助和引领学生形成正确的世界观、人生观、价值观。 2.项目是否反映学习资源的新内容、新方法、新趋势，符合项目建设目标和要求。 3.项目中内容设计、活动设计、交互设计是否科学合理，能够取得较好的教学效果，体现示范性、引领性、创新性。</p> <p>审查结论：同意/不同意 项目提交终期验收。</p> <p>校领导签字并盖章： _____</p> <p>年 月 日</p>
<p>终期验收 结论 (总部)</p>	<p>负责人(签字)： _____</p> <p>年 月 日</p>

## 附件 3

## 国家开放大学课程评价指标（试行）

一级指标	二级指标	三级指标
一、总体设计	1-1 课程思政	1-1-1 课程思政全过程覆盖。
		1-1-2 课程思政设计恰当。
		1-1-3 课程思政具有较好的实施效果。
	1-2 教学理念	1-2-1 符合开放大学办学定位和人才培养目标，坚持以学生为中心开展课程建设和教学。
	1-3 课程团队	1-3-1 课程建设团队人员结构合理，专业水平突出。
		1-3-2 课程教学团队组织得当，教学保障有力。
二、学习内容	2-1 规范性和科学性	2-1-1 课程定位准确，课程知识体系科学完整，教学内容准确。
		2-1-2 选用规划教材、获奖教材或其他获奖资源。 ☆
	2-2 时效性	2-2-1 课程内容更新及时，体现前沿性和时代性。
	2-3 多样性	2-3-1 课程内容配置丰富、多样。
	2-4 实践性	2-4-1 内容贴近实际，实用性强。
		2-4-2 恰当地提供虚拟仿真交互、社会实践、实验实训等实践类教学内容。☆
三、教学设计	3-1 学习目标	3-1-1 充分调研学生的基本情况，并根据学生和课程特点编制合理的、可观察、可测量的学习目标。
	3-2 学习活动	3-2-1 突出问题导向、激发学生学习兴趣。
		3-2-2 学习活动设计契合应用场景。
	3-3 学习评价	3-3-1 学习评价设计能够充分体现学习目标的要求。
		3-3-2 学习评价设计能够帮助学生自我评估、持续改进。

一级指标	二级指标	三级指标
	3-4 媒体技术	3-4-1 视频资源教学性强。
		3-4-2 网络课程交互性好、易用性强。
		3-4-3 新媒体融入教材。☆
四、教学过程	4-1 课程导学	4-1-1 提供充分、适用的学习指导。
		4-2-1 教学方法恰当。
	4-2 教学辅导	4-2-2 教学过程实施良好。
		4-2-3 提供了必要的辅导和答疑。
		4-3 课程考核
	4-3-2 提供了必要的终结性考试指导。	
	4-4 课程实践	4-4-1 课程实践教学组织得当，效果良好。
	五、应用效果	5-1 学习成效
5-1-2 学生的学习获得感强，对课程的满意度高。		
5-2 社会影响		5-2-1 具备在开放教育之外的应用案例，成效良好。☆
		5-2-2 被重要媒体报道，具有较强的社会影响力。☆
		5-2-3 具有面向国际开展教学工作的案例。☆
5-3 特色创新		5-3-1 课程具有鲜明的特色和亮点。
		5-3-2 产出与课程相关教学或科研成果。☆

注：☆为加分项